

## Centros de Cuidado Diario, una Experiencia de Servicio Comunitario

**Iván Pérez Noboa<sup>1</sup>**

[iperez@profesores.uhemisferios.edu.ec](mailto:iperez@profesores.uhemisferios.edu.ec)

<https://orcid.org/0000-0002-3457-5676>

Facultad de Ciencias de la Salud

Odontología

**Karol Carillo**

[kjcarrillor@profesores.uhemisferios.edu.ec](mailto:kjcarrillor@profesores.uhemisferios.edu.ec)

<https://orcid.org/0000-0003-3574-9516>

Facultad de Ciencias de la Salud

Odontología

**Diego Pazmiño**

[d-pazmino@profesores.uhemisferios.edu.ec](mailto:d-pazmino@profesores.uhemisferios.edu.ec)

<https://orcid.org/0000-0002-0180-8269>

Facultad de Ciencias de la Salud

Odontología

**María José Burbano**

[mjurbano@profesores.uhemisferios.edu.ec](mailto:mjurbano@profesores.uhemisferios.edu.ec)

<https://orcid.org/0000-0003-0497-6791>

Facultad de Ciencias de la Salud

Odontología

**Francisco Molina**

[franciscom@uhemisferios.edu.ec](mailto:franciscom@uhemisferios.edu.ec)

<https://orcid.org/0000-0002-8899-9968>

Facultad de Ciencias de la Salud

Odontología

### RESUMEN

Los protocolos preventivos resultan el mecanismo más adecuado para el control de cualquier enfermedad, a nivel de cavidad oral existe afecciones que son frecuentes y cuyo manejo es difícil por las circunstancias envueltas en ellas. La caries dental y la enfermedad periodontal tienen una alta prevalencia entre la población infantil. Los centros de cuidado diario a cargo del Ministerio de Inclusión Económica y Social, pretenden a través de actividades coordinadas y organizadas brindar atención a las familias con hijos entre 0 a 5 años, brindando las mejores condiciones para el desarrollo de los niños. La Universidad Hemisferios consciente que el servicio a la comunidad es un punto importante para conectar las actividades académicas en las aulas de clase con el servicio a la comunidad a la cual se pertenece, viene desarrollando desde el 2020 actividades en los 6 CDI de la ciudad de Quito, realizando actividades de prevención y educación en salud. Las acciones realizadas de forma organizada y direccionada por docentes y estudiantes motivados en el servicio a la comunidad, ha permitido atender con éxito durante estos años a 1000 niños de entre 0 a 5 años y acercar a 300 estudiantes a actividades comunitarias. Las intervenciones organizadas y articuladas han permitido alcanzar los objetivos institucionales expuestos.

**Palabras clave:** cuidado; centros; comunidad; higiene bucal; odontología preventiva

---

<sup>1</sup> Autor principal

Correspondencia: [iperez@profesores.uhemisferios.edu.ec](mailto:iperez@profesores.uhemisferios.edu.ec)

## **Day Care Centers, a Community Service Experience**

### **ABSTRACT**

Preventive protocols are the most appropriate mechanism for controlling any disease. At the level of the oral cavity there are conditions that are frequent and whose management is difficult due to the circumstances involved. Dental caries and periodontal disease have a high prevalence among the child population. The daily care centers run by the Ministry of Economic and Social Inclusion, aim through coordinated and organized activities to provide care to families with children between 0 and 5 years old, providing the best conditions for the development of children. Hemisferios University is aware that community service is an important point to connect academic activities in the classrooms with service to the community to which it belongs, since 2020 it has been developing activities in the 6 CDIs of the city of Quito, carrying out prevention and health education activities. The actions carried out in an organized and directed manner by teachers and students motivated to serve the community have made it possible to successfully serve 1,000 children between 0 and 5 years old during these years and bring 300 students closer to community activities. The organized and articulated interventions have made it possible to achieve the stated institutional objectives.

**Keywords:** care; centers; community; oral hygiene; preventive dentistry

*Artículo recibido 18 noviembre 2023*  
*Aceptado para publicación: 30 diciembre 2023*

## **Introducción**

Los hábitos que un individuo desarrolle a lo largo de su vida, se instalan desde los primeros años de vida, a través de un asesoramiento adecuado de los padres de familia y acompañamiento con el menor y su familia, desencadenando una salud oral adecuada. Sin bien, los hábitos son generalmente transmitidos a través de las generaciones, es la madre quien se muestra responsable por su difusión, instalación y ejecución en la familia. Los procesos preventivos constituyen la base fundamental de las políticas públicas, ciertas enfermedades a nivel oral se originan de la ruptura de procesos cuyo reconocimiento asegura la forma en que deben ser enfocados y corregidos. La literatura señala la importancia de un buen diagnóstico oportuno y temprano, como mecanismo principal de manejo de la enfermedad caries dental.

La buena higiene bucal inicia en los primeros años de vida, desde los procesos de amamantamiento a través de biberón o leche materna e ingesta de los primeros alimentos duros en boca, siempre acompañados de los procedimientos de limpieza con dispositivos como cepillos dentales, adecuados para cada edad del paciente junto con elementos fluorados, las acciones requieren articularse de manera ordenada evaluándose los procesos y las prácticas pedagógicas en cuanto a educación en salud preventiva, considerando las expectativas pedagógicas del menor y su familia. La promoción de salud oral y la prevención de caries en los primeros años de vida de un paciente, requiere ser considerada como un elemento determinante del éxito de los procedimientos que puedan ser realizados.

Independiente de los materiales y recursos que pudieran emplearse en los procedimientos odontológicos, el compromiso de la comunidad, los padres de familia son básico, constituyéndose el elemento clave para el éxito de las acciones que se realicen, más aún cuando estas son con el objetivo preventivo. La educación en el periodo preescolar, tiene un rol fundamental en la promoción de la salud y es generadora de factores protectores para los niños y su comunidad. Diferentes estudios destacan la relación estrecha entre los programas educativos ejecutados en edades tempranas y la disminución de enfermedades orales, países donde las acciones preventivas vienen siendo ejecutadas desde décadas pasadas de forma ordenada con seguimiento y valoración constituyen ejemplos vividos de la efectividad de un trabajo ordenado integral y colaborativo, donde la educación para la salud se convierte en punto determinante de las acciones a realizarse, augurando mejoras en la calidad de vida del niño y su familia, por la estrecha

relación del malestar del menor y los padres o responsables, sumado al costo elevado de tratamientos que bien podrían desaparecer si acciones preventivas son realizadas de forma ordenada.

La OMS determina a la detección y control temprano de factores de riesgo como una de las estrategias para el éxito en el control de las enfermedades orales, recomendando que toda acción debe ser direccionada a la adquisición temprana de hábitos y al desarrollo de actitudes favorables en el autocuidado y la conservación de salud integral, enfatizando en la importancia de un diagnóstico temprano y adecuado, respetando los protocolos actuales y aprovechando los nuevos avances tecnológicos, para cuando esto se pueda conseguir, ejecutar procedimientos adecuados respetando protocolos e integrando conocimientos con las experiencias, aplicando los mejores materiales restauradores con filosofía de mínima intervención.

Los organismos de salud a nivel mundial definen a la educación para la salud como la combinación de actividades de información y educación que conduzca a una situación en la que las personas deseen estar sanas, conozcan y reconozcan las acciones a seguir para poder alcanzar la salud, ejecutando todas las acciones posibles y a su alcance de manera individual o colectiva para mantenerla. De esta manera es más que obvio la necesidad de que estas oportunidades de aprendizaje requieren ser difundidas por el personal de salud, médicos, enfermeras, psicólogos y demás, de forma articulada con las actividades realizadas por el odontólogo., quien cumple un rol importante, sin convertirlo el único responsable en conseguir y mantener salud en un individuo o una comunidad

La política de desarrollo infantil a cargo del Ministerio de Inclusión Económica y Social, establece el aseguramiento del desarrollo integral de las niños que a su centro acuden, en corresponsabilidad con la familia y la comunidad, la identificación de posibilidades de elección saludables y el empoderamiento de los individuos y la comunidad para actuar en defensa de su salud, es básica y asegura el éxito de todo proceso, dentro de los centros de atención infantil se atienden niños de 0 a 3 años cuyos padres por diferentes motivos los dejan durante 6 horas del día, constituyendo un aporte importante y beneficioso de las familias así como de los menores quienes reciben según su edad alimentos apropiados y actividades lúdicas y educativas.

Las acciones de vinculación con la sociedad que la Universidad Hemisferios ejecutan están articuladas con las actividades de otras carreras, buscan a más de servir a la comunidad a la cual la universidad se

debe, obtener información para el desarrollo de investigación, docencia y extensión, teniendo como objetivo proteger la salud oral de un grupo poblacional altamente vulnerable. Así este estudio expone las actividades de vinculación ejecutadas por los estudiantes de la carrera de odontología, que se realizan a partir del 2021 en los centros de cuidado diario de la ciudad de Quito, a cargo del MIES.

## **MATERIALES Y MÉTODOS**

Tras los permisos de las autoridades del MIES, xxx centros de cuidado diario de la ciudad de Quito fueron visitados entre 2021 a 2023, por los estudiantes de la carrera de odontología de la Universidad Hemisferios, realizándose diagnóstico, detección de placa bacteriana presente en las superficies, remoción de placa bacteriana a través de cepillado dirigido con pasta dental fluorada administrada respetando las cantidades de pasta dental y las características del niño

Se han realizado xx visitas en las que actividades de prevención y educación, a través del cepillado dirigido por los estudiantes de la carrera y aplicación de fluoruros en boca de los niños beneficiarios. Las actividades se acompañan siempre con enseñanza y reforzamiento en actividades de higiene oral, limpieza de manos y cuidados en la ingesta de alimentos, que fueron proporcionadas a las maestras parvularias responsables del cuidado de los menores en los centros, a los niños y a los padres de familia, empleando elementos didácticos de aprendizaje.

## **RESULTADOS**

A lo largo de estos años 1000 niños de los Centros de Cuidado Diario de la ciudad de Quito se han beneficiado.

## **DISCUSIÓN**

La promoción y educación de salud es una de las herramientas principales cuando se trata de establecer estrategias de control de la enfermedad caries dental, en cuanto más temprano estas se establecen en niño, más evidente será el éxito. Las acciones realizadas por los estudiantes de la carrera de odontología de la Universidad Hemisferios en la comunidad que acude a los centros de cuidado diario de la ciudad de Quito a cargo del Ministerio de Inclusión Económica y Social, forma parte de las actividades de vinculación con la comunidad, permite un acercamiento de los estudiantes con la población, y hacer consciencia en el de las necesidades que tiene la población a la cual pertenece.

El cuidado diario en los procesos de salud es importante, las medidas preventivas y educativas aseguran la salud y bienestar de la población, por lo que enfatizar en educación y prevención se ha constituido el emblema de la carrera de odontología, sobre todo cuando se trata de población vulnerable como es la infantil.

En todo proceso el empoderamiento de la comunidad es esencial, si bien las acciones pueden ser las mejores, los protocolos los más exactos y los materiales los más adecuados, si la población que se encuentra beneficiándose de estas acciones, no se apropia de lo que en ella se ejecuta, no se puede encontrar éxito. Se confía que las actividades realizadas puedan continuar ejecutándose en beneficio de los niños que forman parte de estos centros, de sus familias y de los estudiantes que forman parte de la carrera

## **CONCLUSIÓN**

Las actividades de vinculación llevadas a cabo por los estudiantes de odontología en los centros de cuidado diario de Quito, en asociación con el Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES), han demostrado ser un catalizador excepcionalmente beneficioso para la comunidad, el éxito y la acogida positiva de estas iniciativas se sustentan en una convergencia de factores clave, generando un impacto positivo y sostenible en los niños de 0 a 5 años y sus padres.

La participación activa de los estudiantes ha introducido un componente educativo valioso que va más allá del ámbito académico, beneficiando tanto a los niños como a sus progenitores. Esta colaboración no solo ha mejorado la salud bucal de los pequeños, sino que también ha brindado a los padres una oportunidad única para que sus hijos interactúen con profesionales en formación, generando un ambiente educativo enriquecedor, la recepción positiva de la comunidad se atribuye a la confianza inspirada por la presencia de profesionales en formación, respaldada por la colaboración con el MIES además, esta iniciativa ha tejido una red de conexiones más fuerte en la comunidad, estableciendo vínculos que van más allá de la atención odontológica, fortaleciendo así la integración social.

## **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

- C., M. A.-C., & M., C. E. P.-M. (2016). Consecuencias clínicas de caries dentales no Tratadas en escolares de zonas rurales en Perú. *Revista Odontología Activa*, 2(1), 1–32.
- Contreras Rengifo, A. (2016). La promoción de la salud general y la salud oral: una estrategia conjunta.

- Revista Clínica de Periodoncia, Implantología y Rehabilitación Oral*, 9(2), 193–202.  
<https://doi.org/10.1016/j.piro.2016.07.003>
- De, E. E., Cruz Sánchez, L., Pedagógico, I., & Siso Martínez, M. " J. M. (2015). La educación alimentaria y nutricional En el contexto de la educación inicial. *SciELO*, 35(1), 161–183.
- González Sanz, Á. M., González Nieto, B. A., & González Nieto, E. (2013). Salud dental: Relación entre la caries dental y el consumo de alimentos. *Nutricion Hospitalaria*, 28(4), 64–71.
- Hernández-Cantú, E. I., Reyes-Silva, A. K. S., Garcia-Pinedal, M. A., González-Montalvold, A., & Sada-Amaya, L. J. (2018). Hábitos de higiene bucal y caries dental en escolares de primer año de tres escuelas públicas. *Rev. Enferm. Inst. Mex. Seguro Soc*, 3(1), 179–185.
- Montenegro Martínez, G. (2013). La educación como determinante de la salud oral Education as a Determinant of Oral Health. *Univ Odontol*, 32(69), 115–121.  
<http://www.javeriana.edu.co/universitasodontologica>
- Naccha Torres, A., & Otazú Aldana, C. G. (2021). Odontología de mínima intervención: minimizando el ciclo de la restauración: Revisión de la literatura. *Revista Odontología Pediátrica*, 20(1), 71–83.  
<https://doi.org/10.33738/spo.v20i1.163>
- Ojeda, J. C., & Soto, L. (2014). *Evaluación de la higiene oral en preescolares a través del monitoreo de placa bacteriana realizado por padres de familia*. 25, 313–324.
- Petersen, P. E. (2003). Informe sobre la salud bucal en el mundo 2003: mejora continua de la salud bucal en el siglo XXI: el enfoque del Programa Mundial de Salud Bucodental de la OMS. *Community Dentistry and Oral Epidemiology*, 31(SUPPL. 1), 3–24. <https://doi.org/10.1046/j..2003.com122.x>
- Saavedra, N. B. (2021). Educación para la conservación de la salud bucal. *Revista Odontológica Mexicana*, 24(4), 228–232. [www.medigraphic.org.mxwww.medigraphic.com/](http://www.medigraphic.org.mxwww.medigraphic.com/)
- Trejo Pérez, M. de L., Cerecero Aguirre, P., Colín Ferreyra, M. del C., Hernández Prado, B., & Soto Balderas, J. L. (2020). Detección oportuna de caries dental mediante la utilización de ICDAS. *Oral* 2020, 21(67), 1–2.