



**Ciencia Latina**  
Internacional

Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar, Ciudad de México, México.  
ISSN 2707-2207 / ISSN 2707-2215 (en línea), enero-febrero 2024,  
Volumen 8, Número 1.

[https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v8i1](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v8i1)

## **EL EJERCICIO PROFESIONAL DEL CONTADOR PÚBLICO DESDE EL COMPROMISO SOCIAL**

**THE PROFESSIONAL PRACTICE OF THE PUBLIC  
ACCOUNTANT FROM SOCIAL COMMITMENT**

**Ayesha Del Cielo Rojas Velazco**  
Universidad Nacional de Pilar, Paraguay

**Melisa Giselle Pérez Torres**  
Universidad Nacional de Pilar, Paraguay

**Andrés Abelino Villalba Chamorro**  
Universidad Nacional de Pilar, Paraguay

## El Ejercicio Profesional del Contador Público desde el Compromiso Social

**Ayesha Del Cielo Rojas Velazco<sup>1</sup>**

[rojas.aysha04@gmail.com](mailto:rojas.aysha04@gmail.com)

<https://orcid.org/0009-0009-0607-3036>

Facultad de Ciencia Contables  
Administrativas y Económicas  
Universidad Nacional de Pilar  
Paraguay

**Melisa Giselle Pérez Torres**

[meligiselleperez03@gmail.com](mailto:meligiselleperez03@gmail.com)

<https://orcid.org/0009-0006-3965-7191>

Facultad de Ciencia Contables  
Administrativas y Económicas  
Universidad Nacional de Pilar  
Paraguay

**Andrés Abelino Villalba Chamorro**

[anvill65@hotmail.com](mailto:anvill65@hotmail.com)

<https://orcid.org/0009-0002-2502-6947>

Facultad de Ciencia Contables  
Administrativas y Económicas  
Universidad Nacional de Pilar  
Paraguay

### RESUMEN

Los profesionales desempeñan un papel vital en la construcción y transformación de la sociedad, y su compromiso social define la calidad y la relevancia de su trabajo (Ortiz de Montellano, 2000). En base a esta proposición, el presente estudio analiza el ejercicio profesional del Contador Público desde el compromiso social. Se estudian variables concernientes a; 1) Compromiso con el entorno, 2) Descubrimiento personal de los valores 3) Formación de la responsabilidad social y 4) Planteamiento del ejercicio profesional desde el compromiso social. La metodología de investigación científica es de tipo exploratoria, de diseño no experimental con enfoque cuantitativo. Se exploran las percepciones de los contadores en torno a las variables de estudio. La población esta representada por 30 contadores con patente registrados en la Municipalidad de Pilar en el año 2023. Se emplea como técnica de recolección de datos la encuesta, haciendo uso del instrumento de cuestionario diseñado y validado por García Ramos, et al. (2015). Se espera con los resultados fomentar una sociedad académica con compromiso social. Al adoptar una perspectiva que trascienda los límites de sus disciplinas, los profesionales no solo mejoran su propia práctica, sino que también contribuyen significativamente al bienestar colectivo y al progreso social. En última instancia, el ejercicio profesional del contador, desde el compromiso social, no es solo una opción; es la piedra angular de una sociedad más justa, inclusiva y sostenible.

**Palabras Clave:** contador, compromiso social, valores, responsabilidad social

---

<sup>1</sup> Autor principal

Correspondencia: [rojas.aysha04@gmail.com](mailto:rojas.aysha04@gmail.com)

# The Professional Practice of the Public Accountant from social Commitment

## ABSTRACT

Professionals play a vital role in the construction and transformation of society, and their social commitment defines the quality and relevance of their work (Ortiz de Montellano, 2000). Based on this proposition, this study analyzes the professional practice of the Public Accountant from social commitment. Variables concerning: 1) Commitment to the environment, 2) Personal discovery of values 3) Training of social responsibility and 4) Approach to professional practice from social commitment. The scientific research methodology is exploratory, non-experimental in design with a quantitative approach. The accountants' perceptions regarding the study variables are explored. The population is represented by 30 accountants with a commercial patent registered in the Municipality of Pilar in the year 2023. The survey is used as a data collection technique, using the questionnaire instrument designed and validated by García Ramos, et al. (2015). The results are expected to promote an academic society with social commitment. By adopting a perspective that transcends the boundaries of their disciplines, professionals not only improve their own practice, but also contribute significantly to collective well-being and social progress. Ultimately, professional practice based on social commitment is not just an option; It is the cornerstone of a more just, inclusive and sustainable society.

**Keywords:** accountant, social commitment, values, social responsibility

*Artículo recibido 27 diciembre 2023  
Aceptado para publicación: 30 enero 2024*



## INTRODUCCIÓN

El compromiso social es reconocido como un aspecto fundamental en la formación de profesionales en diversas áreas. La importancia del compromiso social en los profesionales radica en su capacidad para contribuir al progreso y desarrollo de la sociedad a través de su trabajo. Este compromiso implica la conciencia y comprensión de las necesidades de la sociedad, así como la disposición para actuar en consecuencia (Romero y Lara, 2016).

En el contexto universitario, se reconoce que la tarea fundamental de los universitarios radica en prepararse en las profesiones elegidas, pero también en no alejarse de su compromiso con la sociedad (Tauber, 2017). Se destaca la importancia de formar profesionales con conciencia social que entiendan las necesidades de sus países y estén comprometidos con el cambio social (Casco, et al. 2020).

El ejercicio profesional del Contador Público es una actividad que implica una gran responsabilidad social. La ética profesional es un aspecto fundamental en el desempeño de esta profesión, ya que los contadores públicos tienen la responsabilidad de garantizar la transparencia y la veracidad de la información financiera de las empresas y organizaciones para las que trabajan (Peña Navarrete, 2018). Además, la responsabilidad social empresarial (RSE) se ha convertido en una necesidad para las empresas desde el ámbito no solo empresarial, sino también social y económico, y los contadores públicos tienen un papel importante en la implementación de prácticas responsables en las empresas (Gómez y Córdoba, 2017). Es importante que los profesionales y estudiantes de carrera de contaduría pública reciban una formación ética sólida, ya que esto les permitirá desempeñarse de manera responsable y comprometida con la sociedad en su futuro ejercicio profesional (Duarte y Romero, 2019). La formación en responsabilidad social empresarial también es fundamental para que los futuros contadores públicos puedan entender la importancia de implementar prácticas responsables en las empresas y organizaciones (Revelo-Córdoba y Ceballos-Gómez, 2017).

Sin embargo, esto representa un reto para el ejercicio del contador público. Estudios en Latinoamérica como el de Guzmán et al. (2021) destaca la preocupación de los estudiantes sobre la aplicación de normas internacionales. Este desafío no solo implica competencia técnica, sino también una profunda comprensión de la ética y la responsabilidad social. Brijaldo Ramírez y Pérez Guerrero (2017) enfatizan la necesidad de inculcar una visión ética que transforme a los contadores en constructores de cambios

sociales. Correa López (2017) destaca el papel crucial de los contadores en la certeza y confiabilidad de las relaciones comerciales, subrayando que la confianza previene la corrupción. Agudelo-Vargas (2012) señala que la confianza social se construye en un Estado competente y con instituciones sólidas en valores, y destaca el papel del contador público en contribuir al bien general.

En Paraguay, a información proporcionada en los estudios de Dávalos von Eckstein y Pedrozo y Pereira (2023) ofrece una visión detallada de los desafíos y oportunidades en el ejercicio profesional de los contadores públicos, y cómo esto se relaciona con su compromiso social. En primer lugar, el hecho de que los estudiantes de contacto público en Paraguay tengan un manejo limitado de ciertos temas relacionados con el ejercicio profesional indica una brecha en la preparación académica. La respuesta de la facultad al implementar ajustes en los planos de estudio y contenidos de asignaturas es crucial. Esta acción demuestra un compromiso institucional con la mejora continua y la adaptación a las necesidades cambiantes del entorno contable y empresarial (Dávalos von Eckstein, et al. 2022).

El estudio de Dávalos von Eckstein (2023) sobre la preferencia de los empresarios por informes internos no contables en lugar de reportes financieros conforme a NIIF destaca una discrepancia entre las expectativas del sector empresarial y los estándares contables internacionales. Este hallazgo tiene implicaciones significativas para el compromiso social de los contadores públicos. Para abordar este desafío, los contadores deben desempeñar un papel activo en la educación y comunicación con los empresarios, enfatizando la importancia de la transparencia y la adherencia a los estándares internacionales para la toma de decisiones informada y ética, lo que guarda estrecha relación con el compromiso social y la ética profesional.

Por su parte, Pedrozo y Pereira (2022) destaca que la Responsabilidad Social de los contadores públicos en Paraguay se caracteriza por acciones aisladas e iniciativas no planificadas de acción social. Esto sugiere una oportunidad para fortalecer y formalizar los esfuerzos de responsabilidad social en la profesión contable. Los contadores pueden desempeñar un papel clave al liderar y participar en proyectos que contribuyen al desarrollo sostenible y al bienestar de la sociedad en su conjunto.

En el departamento de Ñeembucú, específicamente en Pilar, Paraguay, se evidencia un escenario similar al de otras regiones latinoamericanas en cuanto a la insipiente de los estudios sobre el compromiso social, tanto por parte de los contadores públicos como de las empresas locales. Es imperativo destacar

que se requiere una mayor investigación en este ámbito para comprender y fortalecer la conexión entre los profesionales de la contabilidad, las empresas y la sociedad. En este contexto, el estudio de Martínez Jiménez y Ayala Villalba (2023) arroja luz sobre las limitaciones en la formación de los contadores en procesos contables, según información proporcionada por los gremios de contadores. No obstante, se subraya la necesidad de reconocer la tendencia mundial que, próximamente, exigirá a los clientes el cumplimiento de las normas contables, lo que destaca la importancia del compromiso social de los contadores para educar y orientar a sus clientes en esta dirección, fomentando la transparencia y la ética en la práctica contable.

En un enfoque más amplio, las prácticas contables de entidades sociales en Pilar, según el análisis de Ocampo Gamarra et al. (2023), revelan un compromiso arraigado en valores como el altruismo, la solidaridad, la ética y la transparencia. Este enfoque sugiere que los contadores desempeñan un papel activo en mejorar la calidad de vida de la comunidad, promoviendo la sostenibilidad y el servicio a la sociedad. Este compromiso social trasciende la mera aplicación de normas contables y destaca la influencia positiva que los contadores pueden tener en la comunidad.

No obstante, el estudio de Pedrozo y Pereira (2022) señala que la Responsabilidad Social Empresarial (RSE) en contadores públicos se caracteriza por acciones aisladas y no planificadas en iniciativas de RSE con los consumidores, clientes y la comunidad local. Esta observación destaca una oportunidad para coordinar y estructurar mejor los esfuerzos de RSE, lo que implica un compromiso social más consciente y estratégico por parte de los contadores públicos.

En el ámbito académico, la investigación de Morell y Villalba (2020) revela un nivel intermedio de Responsabilidad Social y Desarrollo Sustentable en la universidad, según la percepción de los estudiantes. Esto resalta la importancia de integrar la responsabilidad social desde la educación, preparando a los futuros contadores para un compromiso sostenible y ético en sus prácticas profesionales.

Finalmente, el estudio de Morell-Jiménez (2019) describe la Responsabilidad Social Empresarial del sector comercial en Pilar. Los resultados evidencian que, aunque la RSE se considera importante en términos de relaciones públicas, las actividades relacionadas tienen una baja prioridad para los empresarios locales debido al clima económico actual. Aquí, los contadores públicos pueden

desempeñar un papel crucial al abogar por la integración de prácticas éticas en la gestión empresarial y fomentar una mayor responsabilidad social.

Teniendo en cuenta los antecedentes de investigación, se entiende que el compromiso social de los contadores públicos en Pilar no solo abarca su función técnica, sino que también incluye la promoción de prácticas éticas, la educación sobre normas contables y la participación activa en iniciativas que mejoren la calidad de vida en la comunidad. Se destaca la necesidad de una coordinación efectiva entre contadores, empresas, universidades y la sociedad para avanzar hacia un compromiso social más estructurado y sostenible.

Según Ramos et al (2016), el compromiso social de los contadores públicos es fundamental en su papel en la sociedad y se puede abordar desde diferentes perspectivas, como el compromiso con el entorno, el descubrimiento personal de los valores, la formación de la responsabilidad social y el planteamiento del ejercicio profesional. La formación académica y la práctica profesional deben abordar estos aspectos para preparar a los contadores públicos para enfrentar los desafíos sociales y contribuir al desarrollo sostenible.

Según Alegre Brítez (2023), el compromiso social es cada vez más importante en la formación de contadores públicos, ya que su importancia varía según el nivel de desarrollo de los países y otros factores como la cultura empresarial y la educación, según este autor, en países desarrollados, es más relevante debido a la mayor presión de los consumidores y otros grupos de interés para adoptar prácticas responsables. Otra variable que se asocia con el compromiso social en los contadores es el compromiso organizacional considerado como un pilar de las instituciones públicas y permite gestionar de manera sostenible y ética sus relaciones con el ámbito interno y externo (López Armes, 2021).

Es importante que los contadores ejerzan su trabajo con compromiso social porque su labor no solo se limita a la gestión de los recursos financieros de una empresa, sino que también tienen un papel importante en la toma de decisiones que afectan a la sociedad en general. Los contadores tienen la responsabilidad de garantizar que las empresas cumplan con las leyes y regulaciones fiscales, pero también deben considerar el impacto social y ambiental de las decisiones financieras que toman. Por ejemplo, los contadores pueden contribuir a la lucha contra la corrupción y la evasión fiscal, lo que a su vez puede mejorar la calidad de vida de la sociedad en general (Díaz Alonso y Jiménez de Rincón,

2010). Además, los contadores pueden ayudar a las empresas a implementar prácticas sostenibles y responsables, lo que puede tener un impacto positivo en el medio ambiente y en la comunidad en la que operan (Ayala, et al. 2009).

En base a los antecedentes de investigación, a nivel local principalmente, este artículo tiene como objetivo principal explorar la percepción de los contadores públicos en relación con el ejercicio profesional, centrándose especialmente en el compromiso social. En consonancia con esta premisa, el estudio se enfoca en analizar diversas variables, abordando aspectos cruciales que incluyen: 1) Compromiso con el entorno, 2) Descubrimiento personal de los valores, 3) Formación de la responsabilidad social y 4) Planteamiento del ejercicio profesional. desde la perspectiva del compromiso social.

## **METODOLOGÍA**

El estudio se basa en una metodología exploratoria con un diseño no experimental. Utiliza un enfoque cuantitativo y adopta un paradigma sociocrítico para el análisis de los datos recopilados. En ese sentido, adoptar un paradigma sociocrítico significa que la investigación se orienta hacia un análisis crítico de la sociedad y sus estructuras. En este caso, el estudio no solo busca comprender el compromiso social de los contadores públicos desde una perspectiva descriptiva, sino que también busca evaluar y cuestionar críticamente las dimensiones sociales relacionadas con su ejercicio profesional.

Las variables de estudio se derivan de los aportes teóricos de Ramos et al. (2016), quienes señalan que el compromiso social de los contadores se puede observar desde su comportamiento con el entorno, la demostración personal de valores, la formación en responsabilidad social y la perspectiva de compromiso social con la que el sujeto plantea su ejercicio profesional.

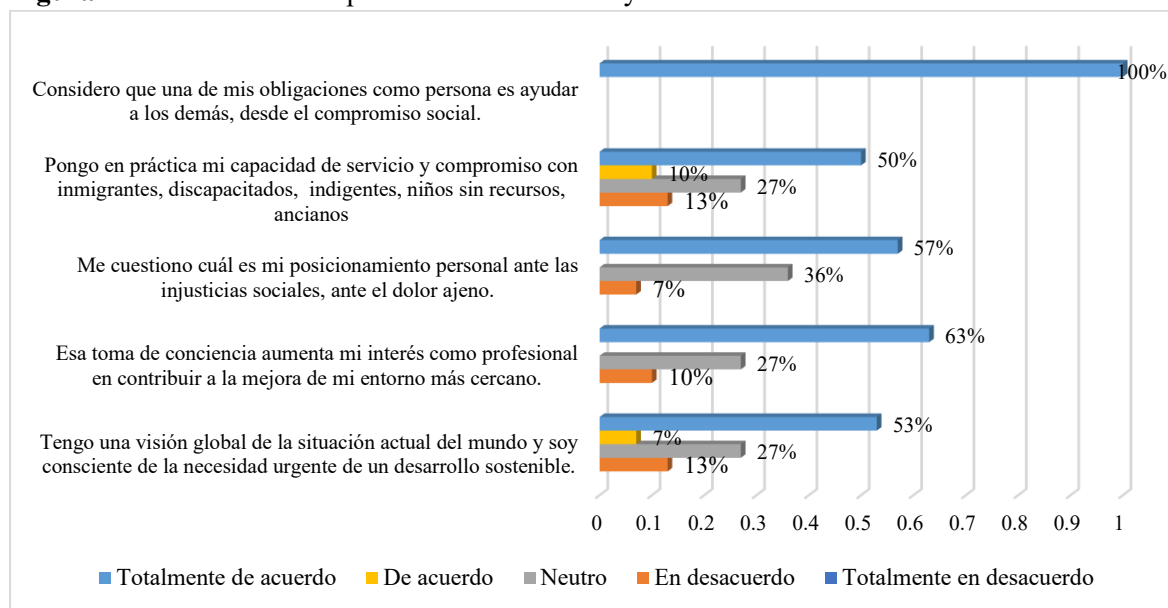
La población de estudio está conformada por 30 contadores públicos con patente profesional habilitados por la Municipalidad de Pilar, se abordó al total de la población por ende no fue necesario la aplicación de técnicas de muestreo o muestras. Como criterio de inclusión se tuvo en cuenta a los contadores públicos independiente con patente profesional habilitado, como una forma de contar con registro y marco muestral. Se excluyó del estudio a los contadores que ejercen su profesional fuera de este registro municipal.



Como técnica de recolección de datos se empleó la encuesta haciendo uso del cuestionario estructurado diseñado y validado por Ramos et al. (2016), que se encuentra dividido en cuatro dimensiones con ítems de preguntas valorados en una escala de tipo Likert. El instrumento fue aplicado a través de la herramienta de Google form por medio de WhatsApp. Los datos recolectados del mismo fueron analizados haciendo uso de la estadística descriptiva en el software de Excel.

## RESULTADOS

**Figura 1** Dimensión 1. Compromiso con los demás y el entorno



Los resultados de la encuesta entre contadores proporcionan una visión detallada de sus percepciones y actitudes con respecto al compromiso social en su ejercicio profesional. En primer lugar, se destaca un consenso unánime entre los participantes en cuanto a la importancia de poseer una visión global y reconocer la urgencia de un desarrollo sostenible. Este acuerdo general refleja un entendimiento compartido de la relevancia de abordar problemas a escala mundial desde una perspectiva profesional. En relación con el compromiso hacia el entorno cercano, aunque la mayoría de los contadores manifiestan interés en contribuir a la mejora de su entorno más inmediato, la presencia de una proporción significativa que se mantiene neutral o incluso en desacuerdo sugiere que no todos comparten la misma urgencia o conexión con la mejora local.

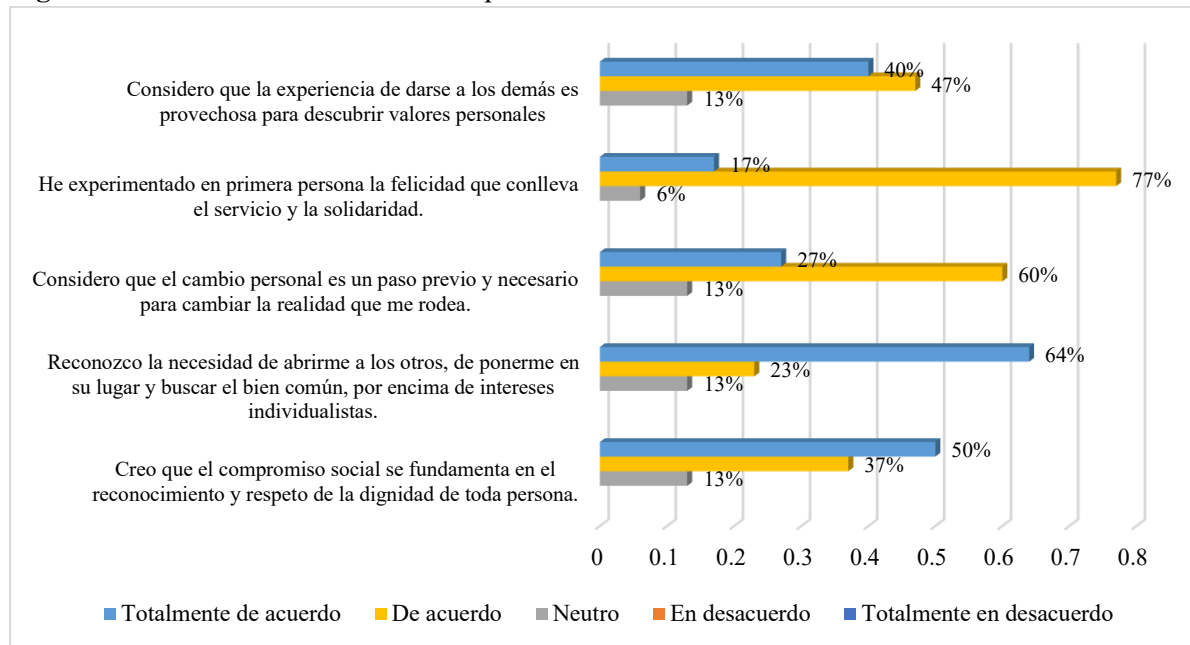
La encuesta también revela que, mientras la mayoría de los encuestados se cuestiona sobre su posicionamiento personal ante las injusticias sociales y el sufrimiento ajeno, un segmento importante

se mantiene neutral. Esto indica que, aunque existe una inclinación general a reflexionar sobre estas cuestiones, hay contadores que podrían no estar tan comprometidos o reflexivos al respecto.

En cuanto a la práctica del compromiso social, se observa una variabilidad significativa entre los encuestados. Mientras algunos demuestran un compromiso fuerte a través de acciones concretas, como el servicio a grupos vulnerables, otros muestran una actitud más neutral o incluso en desacuerdo. Esta diversidad refleja distintos niveles de compromiso social entre los profesionales contables encuestados. Por último, hay un acuerdo sólido en que todos los contadores encuestados consideran como una obligación personal ayudar a los demás desde el compromiso social. Esta convicción compartida destaca una fuerte creencia en la responsabilidad individual de contribuir al bienestar de la sociedad.

En resumen, la encuesta revela una profesión contable con una conciencia global marcada y una aceptación general de la responsabilidad social. Sin embargo, la variabilidad en la intensidad y aplicación práctica de este compromiso subraya la necesidad de abordar diversas perspectivas y niveles de compromiso en futuras iniciativas de responsabilidad social dentro de este ámbito profesional. En este contexto, se evidencia un progreso significativo en la conciencia de compromiso social entre los contadores, ya que investigaciones recientes de Pedrozo y Pereira (2022) indicaban que la Responsabilidad Social Empresarial (RSE) en contadores públicos se caracteriza por acciones aisladas y no planificadas. Este análisis resalta la oportunidad de mejorar la coordinación y estructuración de los esfuerzos de RSE, lo que implica un compromiso social más consciente y estratégico por parte de los contadores públicos.

**Figura 2** Dimensión 2. Descubrimiento personal de los valores



Los resultados de la encuesta en la Dimensión 2, centrada en el Descubrimiento personal de los valores, proporcionan una comprensión de las percepciones y actitudes de los contadores participantes con respecto al compromiso social y su conexión intrínseca con los valores personales. Notablemente, la mitad de los encuestados (50%) afirma que el compromiso social se sustenta en el reconocimiento y respeto de la dignidad de toda persona, subrayando así la importancia atribuida al respeto hacia los demás como fundamento esencial del compromiso social. Asimismo, un porcentaje significativo (64%) reconoce la necesidad de abrirse a los demás, ponerse en su lugar y buscar el bien común, priorizando estos aspectos sobre intereses individualistas. Este hallazgo refleja una clara inclinación hacia valores como la empatía y la consideración del bienestar colectivo por encima de motivaciones egoístas.

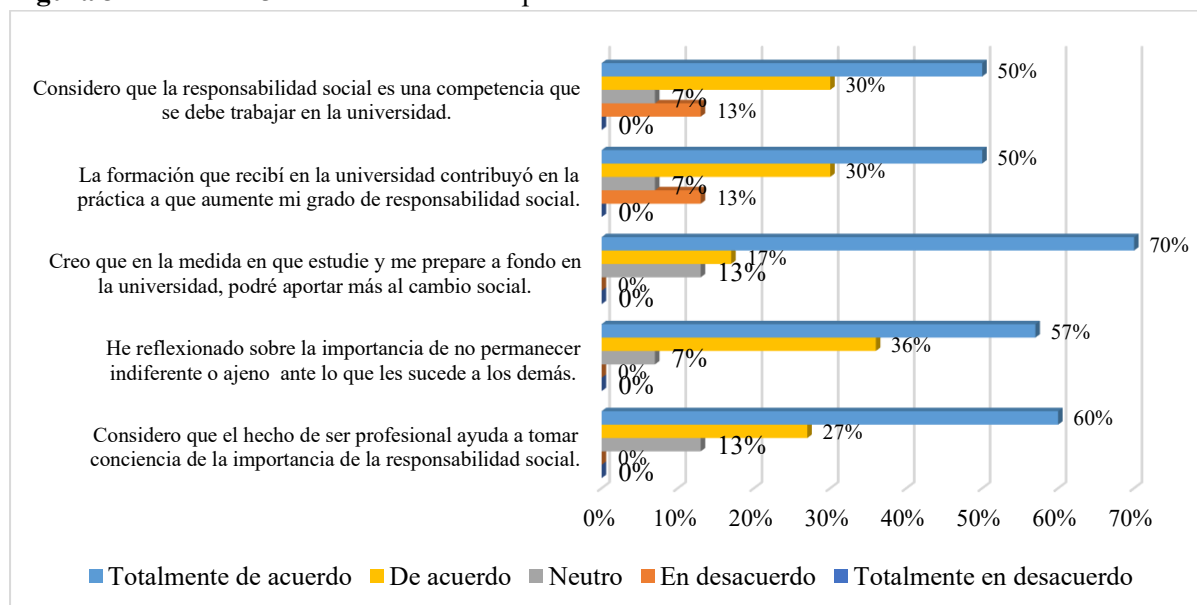
El dato que indica que el 60% está de acuerdo en que el cambio personal es un paso previo y necesario para cambiar la realidad que les rodea resalta la percepción compartida de la interconexión entre el desarrollo personal y la transformación del entorno social. Esta conexión evidencia la importancia de la evolución individual como catalizador para el cambio más amplio.

Además, la mayoría (77%) reporta haber experimentado la felicidad asociada con el servicio y la solidaridad. Esta respuesta sugiere que las vivencias directas en actividades solidarias tienen un impacto positivo sustancial en la satisfacción personal, posiblemente actuando como un motivador clave para la participación continua en el compromiso social.

Finalmente, el hecho de que el 40% esté totalmente de acuerdo en que la experiencia de darse a los demás es provechosa para descubrir valores personales subraya la percepción general de que el acto de contribuir y ayudar no solo beneficia a la comunidad, sino que también enriquecer la vida y los valores personales de quienes participan activamente.

Estos datos revelan una conexión sólida y coherente entre el compromiso social y los valores personales, destacando la importancia de la empatía, el respeto hacia los demás, las experiencias directas en actividades solidarias y el reconocimiento del cambio personal como factores fundamentales en esta relación. Estos hallazgos coinciden con Ramos et al. (2016), respecto a que el compromiso social de los contadores públicos desempeña un papel fundamental en su función en la sociedad y puede ser abordado desde diversas perspectivas, entre ellas, el compromiso con el entorno y el descubrimiento personal de los valores ofrecen perspectivas valiosas que pueden informar estrategias y programas futuros destinados a promover y fortalecer el compromiso social en este contexto específico.

**Figura 3** Dimensión 3. Formación de la responsabilidad social



Los datos recopilados en la Dimensión 3, que se centran en la Formación de la responsabilidad social, brindan una perspectiva detallada sobre cómo los encuestados perciben la influencia de su educación académica en su conciencia y compromiso con la responsabilidad social.

En primer lugar, el 60% de los participantes manifiesta estar totalmente de acuerdo en que la condición de ser profesional contribuye significativamente a generar conciencia sobre la importancia de la responsabilidad social. Este hallazgo sugiere un reconocimiento generalizado de la conexión intrínseca

entre la profesión y la responsabilidad social. Además, un considerable 57% expresa estar totalmente de acuerdo en haber reflexionado sobre la importancia de no permanecer indiferente o ajeno ante las circunstancias de los demás. Esta cifra señala una predisposición a la reflexión personal sobre la responsabilidad social y la empatía hacia las experiencias de los demás.

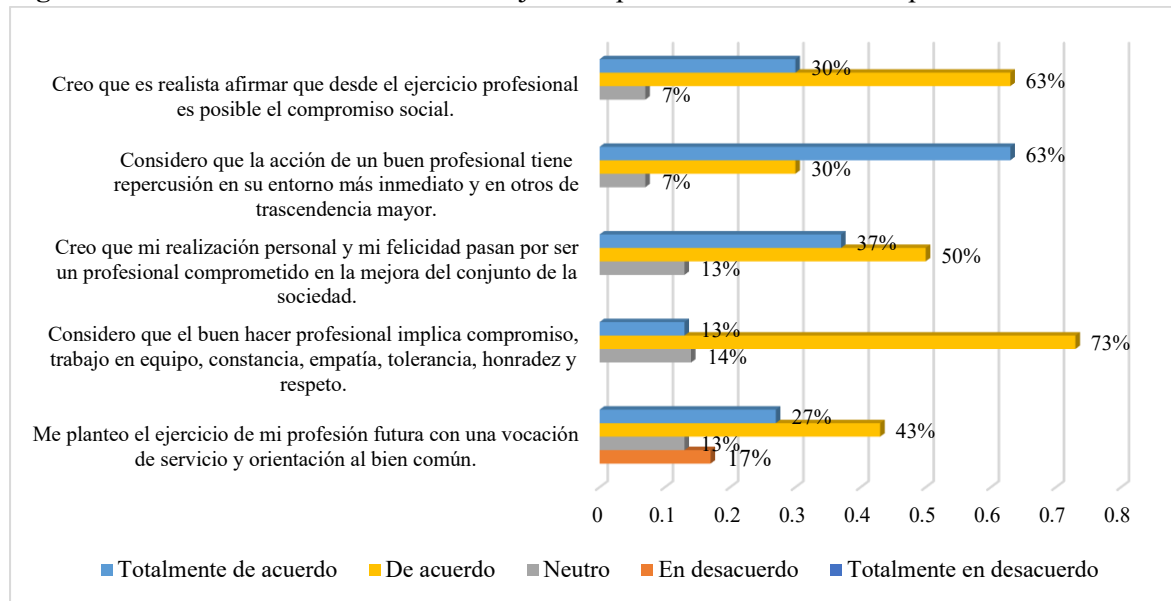
En tercer lugar, un destacado 70% de los encuestados está totalmente de acuerdo en que la profundización en los estudios universitarios permitirá una contribución más significativa al cambio social. Este resultado refleja una percepción positiva sobre la presión entre la educación académica y la capacidad de influir en las transformaciones sociales.

Por otro lado, la mitad de los participantes, el 50%, sostiene que la formación recibida en la universidad ha contribuido prácticamente a elevar su grado de responsabilidad social. Esta observación sugiere que, desde la perspectiva de los encuestados, la educación universitaria tiene un impacto concreto en el desarrollo de la responsabilidad social.

Finalmente, el 50% de los encuestados está totalmente de acuerdo en que la responsabilidad social es una competencia que debe cultivarse en el entorno universitario. Esta afirmación resalta la percepción de que la responsabilidad social no solo se adquiere, sino que también se nutre y desarrolla durante el transcurso de la educación académica.

Estos resultados indican que los encuestados valoran la conexión entre su formación académica y el desarrollo de la responsabilidad social. La mayoría reconoce la importancia de no ser indiferente a las situaciones de los demás y percibe que la educación universitaria no solo influye en su conciencia, sino que también contribuye prácticamente a su capacidad para asumir la responsabilidad social. Estos hallazgos se alienan a los aportes teóricos de Brijaldo Ramírez y Pérez Guerrero (2017) en cuanto a la importancia de cultivar una perspectiva ética que se convierta en los contadores en agentes de transformación social. Así también coincide con las afirmaciones de Correa López (2017), donde subraya el papel crucial de los contadores en garantizar la certeza y confiabilidad de las relaciones comerciales, haciendo hincapié en que la confianza es un factor preventivo contra la corrupción.

**Figura 4** Dimensión 4. Planteamiento del ejercicio profesional desde el compromiso social



La Dimensión 4, centrada en el Planteamiento del ejercicio profesional desde el compromiso social, arroja luz sobre las percepciones y orientaciones de los contadores encuestados en relación con valores y compromisos sociales en su futura práctica profesional. Las observaciones claves derivadas de estos datos son esclarecedoras.

En primer lugar, respecto a la vocación de servicio y la orientación al bien común en su ejercicio profesional futuro, el 43% está de acuerdo, mientras que un considerable 27% se muestra totalmente en desacuerdo y un 17% está en desacuerdo. Estos resultados indican una diversidad de perspectivas sobre la relevancia de incorporar estos valores en la práctica contable.

En segundo lugar, en lo que respecta a los valores asociados al buen hacer profesional, como el compromiso, trabajo en equipo, constancia, empatía, tolerancia, honradez y respeto, la abrumadora mayoría (73%) está de acuerdo. Este consenso resalta la significativa importancia otorgada a la integridad y colaboración en la práctica contable.

Además, en relación con la percepción de que la realización personal y felicidad están vinculadas al compromiso en la mejora de la sociedad, el 50% está de acuerdo, subrayando la conexión percibida entre el compromiso social y el bienestar personal, aunque sin alcanzar un consenso absoluta.

Asimismo, la mayoría (63%) está totalmente de acuerdo en que la acción de un buen profesional tiene repercusión no solo en su entorno más inmediato sino también en otros de trascendencia mayor. Esta

visión refleja la percepción de que la influencia profesional puede extenderse más allá de los límites locales.

Finalmente, en cuanto a la viabilidad del compromiso social desde el ejercicio profesional, el 63% está de acuerdo, indicando una fuerte convicción en la posibilidad de integrar el compromiso social en la práctica contable. No obstante, un 30% está totalmente en desacuerdo, sugiriendo que hay una minoría que podría cuestionar la realización práctica de este compromiso en el ámbito profesional.

Estos resultados proporcionan una visión completa de las actitudes diversas de los contadores encuestados hacia el compromiso social en su futura práctica profesional, concordando así con Ayala Villalba (2023), donde destaca la importancia de estar al tanto de la tendencia global que, en un futuro cercano, impondrá a los clientes la observancia de las normas contables. Esto resalta la relevancia del compromiso social de los contadores para enseñar y orientar a sus clientes en esta dirección, promoviendo la transparencia y la ética en la ejecución de la contabilidad.

## **CONCLUSIÓN**

La encuesta entre contadores públicos revela una diversidad de percepciones en relación con el ejercicio profesional y el compromiso social. Aunque existe un consenso unánime sobre la conciencia global y la urgencia del desarrollo sostenible, se observan variaciones en el compromiso con el entorno local, reflejando actitudes diversas hacia el compromiso social comunitario. La conexión entre el compromiso social y el reconocimiento de la dignidad humana se destaca como un valor compartido, pero la neutralidad en reflexiones sobre injusticias sociales sugiere matices en la profundidad del compromiso reflexivo. La formación académica es percibida positivamente en relación con la responsabilidad social, mientras que el planteamiento del ejercicio profesional desde la perspectiva del compromiso social revela visiones diversas, desde una clara vocación de servicio hasta posturas neutrales o de desacuerdo. Para aprovechar estos datos, se sugiere identificar patrones, segmentar resultados, fomentar la participación activa y desarrollar programas de formación continua, promoviendo un diálogo abierto para comprender y abordar las diversas perspectivas dentro de la comunidad de contadores.

## **Reflexiones finales**

Para fomentar y mejorar el compromiso social de los contadores, se propone un enfoque integral que abarque la educación, la cultura organizacional y la participación comunitaria. Se sugiere desarrollar

programas de formación continua centrados en ética y responsabilidad social, tanto en el ámbito académico como en el profesional. Integrar estos temas desde el principio de la formación académica establece bases sólidas para la toma de decisiones éticas en la práctica contable. Además, es esencial promover actividades de voluntariado y proyectos comunitarios, no solo como una responsabilidad, sino como una oportunidad para que los contadores contribuyan directamente al bienestar social. Establecer políticas internas de responsabilidad social dentro de las organizaciones contables y la implementación de códigos éticos fortalecen la conexión entre la ética y el compromiso social en el entorno laboral. La creación de foros de discusión y la compartición de mejores prácticas entre profesionales fomentan un diálogo continuo sobre la importancia del compromiso social. Además, la integración de indicadores de responsabilidad social en las evaluaciones de desempeño y la colaboración con organizaciones sin fines de lucro ofrecen incentivos tangibles y oportunidades significativas para que los contadores contribuyan activamente al cambio social positivo. Este enfoque multifacético crea un ambiente propicio para la adopción de prácticas socialmente responsables y fortalece la percepción de la contabilidad como una profesión comprometida con el bienestar de la sociedad.

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Agudelo-Vargas, M. V. (2012). Reflexiones axiológicas sobre el ejercicio profesional de la contaduría pública. *Revista Lúmina*, 13, 88-104.

<http://portal.amelica.org/ameli/journal/254/2541136009/2541136009.pdf>

Alegre Brítez, M.Á. (2023). Responsabilidad social empresarial como elemento clave en la formación de contadores públicos en la era de la globalización: un enfoque comparativo entre países desarrollados y en desarrollo. *Revista de Ciencias Empresariales, Tributarias, Comerciales y Administrativas*.

Ayala, G., Robles, JN, Villaraigosa, A. y Bal, AL (2009). LA UNAM EN GUADALAJARA.

<http://acervo.gaceta.unam.mx/index.php/gum00/article/view/63054>

Belén Ocampo Gamarra , Ángela M., Tijera Rolón , A. S., & Villalba Chamorro, A. A. (2023). La Contabilidad de Entidades sin Fines de Lucro en la Ciudad de Pilar. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 7(5), 2076-2093. [https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v7i5.7860](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v7i5.7860)





- Brijaldo Ramírez, MI, & Pérez Guerrero, EI (2017). La ética y responsabilidad social del contador público como aporte a la construcción de una mejor sociedad. Recuperado de [https://ciencia.lasalle.edu.co/contaduria\\_publica/701](https://ciencia.lasalle.edu.co/contaduria_publica/701)
- Casco, A. D. P. R., Paguay, A. V. B., & Morán, E. V. C. (2020). La teoría de la acción comunicativa en la contabilidad desde el pensamiento de Jürgen Habermas. *Polo del Conocimiento: Revista científico-profesional*, 5(3), 140-155.
- Correa López, L. M. (2017). Ética en el ejercicio de la profesión contable: desafío en la formación ética del contador público en Colombia. <https://repository.unimilitar.edu.co/handle/10654/16792>
- Dávalos von Eckstein, J. E., Rolón Brítez, L. G., Macoritto Larrea, L. L., & Brizuela Cañete, A. L. (2022). Percepción del alumno universitario sobre el ejercicio profesional del contador público. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 6(5), 4876-4889. [https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v6i5.3444](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i5.3444)
- Dávalos von Eckstein, J. E. (2023). Ejercicio de la profesión contable en Paraguay. *Desarrollo Regional (Encarnación)*, 1(1), 8–16. Recuperado a partir de <https://revistas.uni.edu.py/index.php/desarrolloregional/article/view/429>
- Díaz Alonso, R. C., & Jiménez de Rincón, G. I. (2010). El consultorio contable empresarial de hoy. *ECONÓMICAS CUC*, 31(1), 139–148. Recuperado a partir de <https://revistascientificas.cuc.edu.co/economicascuc/article/view/1188>
- Duarte, C. y Romero, L. (2019). Importancia de la responsabilidad social empresarial en el ejercicio del Contador Público. <https://repository.ucc.edu.co/server/api/core/bitstreams/60903592-6ff5-4598-bb25-d3b3a9880fe5/content>
- Gómez, HF y Córdoba, LR (2017). La formación ética del contador público, un requerimiento del contexto social y laboral colombiano. <https://www.semanticscholar.org/paper/La-formaci%C3%B3n-%C3%A9tica-del-contador-p%C3%ABlico%2C-un-del-y-G%C3%B3mez-C%C3%B3rdoba/77eeb6076926d453af56fed757609a3d6f561116>

- Guzmán, R. A. ., Palma Cardoso , . E. ., Bastidas Roa , N. I. . ., & Varón Giraldo, O. . (2021). Percepción del ejercicio profesional del contador público en estudiantes de una institución de educación superior. *Mundo FESC*, 11(S3), 7–20. Recuperado a partir de <https://www.fesc.edu.co/Revistas/OJS/index.php/mundofesc/article/view/837>
- López Armes, EL (2021). Responsabilidad social y el compromiso organizacional de empleados públicos del Perú. *Revista Venezolana de Gerencia* [https://www.semanticscholar.org/paper/Responsabilidad-social-y-el-compromiso-de-empleados-Armes/9f3dd270d13c81a191e5df4aa6a3c3a1604ace78#:~:text=L%C3%B3pez%20Armes%2C%20EL%20\(2021\).%20Responsabilidad%20social%20y%20el%20compromiso%20organizacional%20de%20empleados%20p%C3%BAblicos%20del%20Per%C3%BA.%20Revista%20Venezolana%20de%20Gerencia%20](https://www.semanticscholar.org/paper/Responsabilidad-social-y-el-compromiso-de-empleados-Armes/9f3dd270d13c81a191e5df4aa6a3c3a1604ace78#:~:text=L%C3%B3pez%20Armes%2C%20EL%20(2021).%20Responsabilidad%20social%20y%20el%20compromiso%20organizacional%20de%20empleados%20p%C3%BAblicos%20del%20Per%C3%BA.%20Revista%20Venezolana%20de%20Gerencia%20)
- Martínez Jiménez , V. O., & Ayala Villalba, A. (2023). Formación del Contador Público frente a las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF). *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 7(2), 5002-5021. [https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v7i2.5701](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v7i2.5701)
- Morell Jiménez, E. D., & Villalba Chamorro, A. A. (2020). Responsabilidad Social y Desarrollo Sustentable de la ciudad de Pilar; Una mirada desde la percepción de los estudiantes universitarios . *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 4(2), 413-430. [https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v4i2.88](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v4i2.88)
- Morell-Jiménez, E. D. (2019). Responsabilidad Social Empresarial: una radiografía sobre la situación actual de los grandes contribuyentes del sector comercial de la ciudad de Pilar. *Revista Internacional de Investigación en Ciencias Sociales*, 15(2), 339-362
- Pedrozo, N. P. T., & Pereira, J. H. C. (2022). Responsabilidad social empresarial de los estudios contables de la ciudad de Pilar. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 6(1), 4090-4106.
- Peña Navarrete, K. N. (2018). La ética profesional en el desempeño del contador público egresado de la UNAN Managua-FAREM Estelí. *Revista Multi-Ensayos*, 4(7), 25–29. <https://doi.org/10.5377/multiensayos.v4i7.9487>

Peña Navarrete, K. N. (2018). La ética profesional en el desempeño del contador público egresado de la UNAN Managua-FAREM Estelí. *Revista Multi-Ensayos*, 4(7), 25–29.

<https://doi.org/10.5377/multiensayos.v4i7.9487>

Ramos, J. M. G., De la Calle Maldonado, C., Martínez, M. C. V., & de Dios Alija, T. (2016). Hacia la validación del constructo "responsabilidad social del estudiante universitario"(RSEU). *Bordón: Revista de pedagogía*, 68(3), 41-58. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5546260>

Revelo-Córdoba, L. del C. & Ceballos-Gómez, H.F. (2017). La formación ética del contador público, un requerimiento del contexto social y laboral colombiano. *Perspectiva Empresarial*, 4(2), 13-25. <http://dx.doi.org/10.16967/rpe.v4n2a2>

Romero, X. A. V., & Lara, E. D. C. (2016). Los diferentes tipos de responsabilidad social y sus implicaciones éticas. *Dominio de las Ciencias*, 2(3), 117-126.

Tauber, F. (2017). Hacia el segundo manifiesto: Los estudiantes universitarios y el reformismo hoy. <http://beu.extension.unicen.edu.ar/xmlui/bitstream/handle/123456789/251/Libro-Fernando-Tauber.pdf?sequence=1>

